



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, JORNALISMO E SERVIÇO SOCIAL – DECSO

COLEGIADO DE JORNALISMO

UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

PROGRAMA DE DISCIPLINA						
Disciplina Comunicação, infância e adolescência					Código CSA625	
Curso Jornalismo		Departamento 301400			Unidade ICSA	
Duração em Semanas 18	Carga horária semanal 4	Teórica 2	Prática 2	Carga horária semestral 60	Hora/aula 60	Horas 72
Aprovação da ementa 25/05/2016		Aprovação do Programa 25/05/2016			Pré-requisitos	

EMENTA

Jornalismo para crianças e adolescentes. Jornalismo sobre crianças e adolescentes. Cobertura jornalística informada de infância e adolescência. Marcos legais, ética, direitos, deveres e princípios constitucionais. Sujeitos, agentes, consumidores e interfaces com a comunicação e a mídia. O lugar da infância e da adolescência no discurso. Relações entre infância, adolescência e comunicação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Marcos teóricos: corpo, história, instituições, tecnologias
 - a. A invenção da infância
 - b. Os quando da adolescência
2. Sujeitos, agentes, consumidores
 - a. Representação
 - b. Discurso
 - c. Cidadania e agência
3. Proteção, legislação
 - a. Marcos internacionais
 - b. Um projeto de país
 - c. Sistema de proteção nacional à criança e ao adolescente
 - d. Deveres e direitos
 - e. Proteção, tutela
 - f. O papel do terceiro setor
4. Interfaces
 - a. Classificação indicativa
 - b. Publicidade
 - c. Imagens da infância e da adolescência
5. Cobertura informada
 - a. Ética, infância e adolescência
 - b. Guias de cobertura
 - c. Jornalismo sobre crianças e adolescentes
 - d. Jornalismo para crianças e adolescentes
6. Vulnerabilidades
 - a. Trabalho infantil e exploração sexual
 - b. Assédio e abuso sexual
 - c. Tráfico de pessoas
 - d. Pobreza e fome
 - e. Álcool e drogas
 - f. Idade penal e segurança pública

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARIÉS, Philippe. *História social da criança e da família*. 2a ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 1973.

BUCKINGHAM, David. As crianças e a mídia: uma abordagem sob a ótica dos Estudos Culturais. In: MATRIZES - Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo, v.5, n.2, 93-121. São Paulo, 2012. Disponível em: <<http://www.matrizes.usp.br/index.php/matrizes/article/view/339/pdf>>, acesso em 16 mai. 2016.

DORETTO, Juliana. *Pequeno leitor de papel*. São Paulo: Alameda Editorial, 2013.

MATA, Anderson Nunes da. *O silêncio das crianças: representações da infância na narrativa brasileira contemporânea*. Londrina: EDUEL, 2010.

PRADES, Dolores; LEITE, Patrícia Pereira (orgs.). *Crianças e jovens no século XXI - leitores e leituras*. São Paulo: Livros da Matriz, 2013. Disponível em: <https://issuu.com/revistaemilia/docs/crian__as_e_jovens_no_s__culo_xxi_->, acesso em 16 mai. 2016.

COMPLEMENTAR

ANDI. *Cidadania antes dos 7 anos: a educação infantil e os meios de comunicação*. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. *Estatuto da criança e do adolescente*. Decreto- Lei Nº 8069, de 13 de julho de 1990. Brasília: coordenação de publicações, 1991.

BRASIL. *Estatuto da criança e do adolescente*. Um guia para jornalistas. 2a ed. Brasília: Rede Andi, 2011. Disponível em: <https://issuu.com/oficinadeimagens4/docs/guia_eca_para_jornalistas_edicao/142?e=0/9297865>, acesso em 16 mai. 2016.

CORREIA, Ligia Stella Baptista. A mídia, as crianças e a produção de conteúdo cultural. In: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Mídia e Cotidiano, Niterói, v. 1, n. 1, 97- 108, jan./abr. Rio de Janeiro, 2013. Disponível em: <<http://www.ppgmidiaecotidiano.uff.br/ojs/index.php/Midecot/article/view/6>>. Acesso em 16 mai. 2016.

CORREIA, Ligia Stella Baptista. *O consumo serve para pensar: Revista Recreio, crianças e alternativas para a formação de cidadãos*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – PUC-SP. São Paulo, 2010.

CORSARO, William. A. *Sociologia da infância*. 2a ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DELORME, Maria Inês C. *Domingo é dia de felicidade: as crianças e as notícias*. 2008. Tese (Doutorado). PUC-RJ, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=125584>, acesso em 16 mai. 2016.

DORETTO, Juliana. *'Fala conosco!': o jornalismo infantil e a participação das crianças, em Portugal e no Brasil*. 2015. 264 f. Tese (Doutorado) - Curso de Ciências da Comunicação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2015. Disponível em: <https://run.unl.pt/bitstream/10362/17002/1/TESE_FINAL23fev.pdf>. Acesso em: 16 mai 2016.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. Petrópolis: Vozes, 1975.

PRIORE, Mary Del (Org.). *História das Crianças no Brasil*. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.

UNICEF. *Situação mundial da infância*. Reimagine o futuro. Nova York, Unicef, 2015. Disponível em: <http://www.unicef.org/brazil/pt/resources_9478.htm>, acesso em 16 mai. 2016.

UNICEF. *Situação mundial da infância*. Adolescência: uma fase de oportunidades. Nova York, Unicef, 2011. Disponível em: <http://www.unicef.org/brazil/pt/resources_9478.htm>, acesso em 16 mai. 2016.

VARÃO, Rafiza; BEMFICA, Veronica. Quando jornalismo e infância se encontram: notas históricas sobre o surgimento da imprensa jornalística para crianças. In: ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MÍDIA, 7., 2009, Fortaleza. Anais eletrônicos. Fortaleza: Alcar, 2009. v. 1, p. 1 - 15. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/alcar/encontros-nacionais-1/encontros-nacionais/7o-encontro-2009-1/Quando_jornalismo_e_infancia_se_encontram.pdf>. Acesso em: 16 maio 2016.

Aprovado em Reunião dia / / .

Presidente do Colegiado: